

Sensor- und Messtechnik im Aufwind

Branchenzahlen für Sensor- und Messtechnik stabilisieren sich

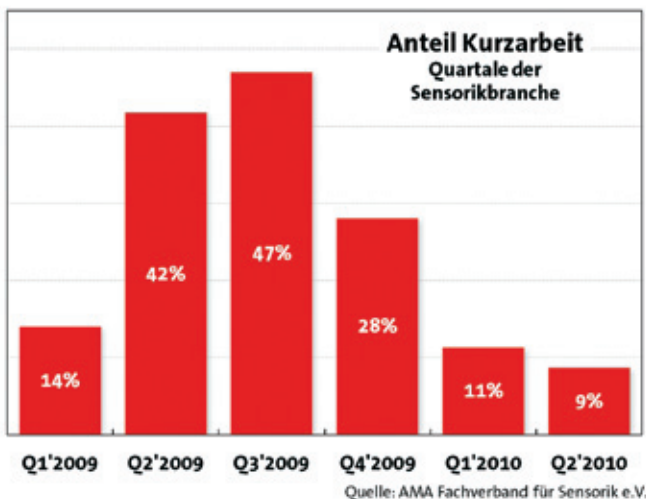
Die Umfrage des AMA Fachverband für Sensorik im zweiten Quartal 2010 zeigt, dass sich die Nachfrage nach Sensor- und Messtechnik ein Jahr nach dem Erreichen der Talsohle branchenweit stabilisiert. Erstmals seit der zurückliegenden Krise beginnen sich die branchenübergreifenden Nachfrage-Tendenzen wieder anzunähern.

Die jüngste Umfrage des AMA Fachverband für Sensorik unter 88 Anbietern von Sensor- und Messtechnik belegt, dass die Nachfrage erstmals seit Ausbruch der Krise beginnt, mehrheitlich branchenübergreifend zu wachsen und in immer weitere Nischen vorzudringen. Zusätzlich zur Erholung des Gesamtumsatzes partizipieren somit seit dem zweiten Quartal 2010 weitere Anteile der Sensorikbranche am Wachstum.

wichtiger Indikator für den konjunkturellen Zustand der deutschen Industrie insgesamt. Bei genauerer Betrachtung lässt sich anhand dieser Branche die zeitlich verschobene Auswirkung der Krise auf unterschiedliche Segmente beobachten. Das spezialisierte Angebot der KMU-dominierten Sensorik-Anbieter nach belieferem Segment führt zu ungleichen Verläufen durch die Krise.

'Zulieferer der Automobilindustrie erfuhren frühere Umsatzeinbrüche als Zulieferer für den Schienenverkehr, und die Erholung bahnte sich beim Maschinenbau erst nach einer verhältnismäßig langen Tiefphase an. In Folge drifteten die Unternehmensergebnisse auseinander', erklärt AMA Geschäftsführer Dr. Thomas Simmons.

■ www.ama-sensorik.de



Obwohl der vormals rückläufige Umsatz der Branche seit der Jahresmitte 2009 wieder steigt, steht noch immer ein nennenswerter Anteil der Anbieter unter Druck, das verdeutlicht der hohe Anteil von neun Prozent Kurzarbeit im zweiten Quartal 2010. Die Branche erwartet jedoch insgesamt ein Umsatzwachstum von rund sechs Prozent pro Quartal.

Wegen der Bedeutung von Sensor- und Messtechnik als Querschnittstechnologie für sämtliche Industrie-segmente, gilt diese Branche für viele Beobachter als